

FR2120: Exercices de révision pour le chapitre 9 (3e édition)

Note that the exercises below are just for extra practice.

They do NOT necessarily reflect the format of the exercises on the exam.

A. Complétez les phrases avec le verbe correct au présent. [9.3, 9.4]

apercevoir, connaître, devoir, falloir, pleuvoir, pouvoir, recevoir, savoir, s'asseoir, valoir, vouloir

1. Il ne fait pas beau. Il _____.
2. Ce collier de diamants coûte très cher. Il _____ 5000 euros.
3. - Est-ce que vous _____ Bill Gates? - Non, mais je _____ qui c'est.
4. Ils _____ toujours au 1^{er} rang (*1st row*) au cinéma.
5. Elles _____ des dizaines de emails tous les jours!
6. - Est-ce que vous _____ voir cet homme là-bas? - J(e) _____ quelque chose qui bouge (*moves*), mais ce n'est pas clair...
7. On _____ parler français en classe de français. Ce n'est pas optionnel!
8. Il ne _____ pas faire de bruit à la bibliothèque. C'est interdit!
9. - Est-ce que tu _____ sortir avec moi ce soir? - Oui, j'accepte ton invitation!

B. Complétez les phrases avec connaître ou savoir au présent.

1. Je _____ que tu n'as pas fini ton projet.
2. Tu _____ John?
3. Mon fils _____ nager.
4. Nous _____ Londres.
5. Ils _____ leurs voisins.
6. Ma famille _____ le président!
7. Est-ce que vous _____ comment on devient citoyen américain?
8. Ils _____ où j'habite.

C. Transformez les phrases au passé composé.

1. Je veux sortir.
2. Ils perçoivent un grand changement.
3. Il pleut.
4. Il faut rentrer.
5. Nous voyons le sommet de la montagne.
6. Vous devez partir.
7. J'aperçois une forme étrange.
8. Nous nous asseyons.

Réponses

A.

1. pleut
2. vaut
3. connaissez / sais
4. s'asseient
5. reçoivent
6. pouvez / aperçois
7. doit
8. faut
9. veux

B.

1. sais
2. connais
3. sait
4. connaissons
5. connaissent
6. connaît
7. savez
8. savent

C.

1. J'ai voulu sortir.
2. Ils ont perçu un grand changement.
3. Il a plu.
4. Il a fallu rentrer.
5. Nous avons vu le sommet de la montagne.
6. Vous avez dû partir.
7. J'ai aperçu une forme étrange.
8. Nous nous sommes assis(es).